**Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему нравственно –патриотическое воспитание «Моя Родина –Россия.»**

**Подготовила и провела : Воспитатель первой категории Кабанова Евгения Александровна**

**Цель**: познакомить детей с понятием Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Познакомить детей с государственными символами страны (российском флаге, гербе, гимне), развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи.**

* Обобщить знания детей о растительном и животном мире нашей Родины.
* Обобщить и систематизировать знание детей о России.
* Познакомить детей с символами страны.
* Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать патриотические чувства - любовь к родной стране, гордость за Родину.

**Оборудование**: проектор, музыкальный центр, картинки птиц, деревьев, животных; картинки видов города Москвы; портрет президента России; флаг; герб; мелодия гимна России; картинки из русских сказок; полоски цветной бумаги, клей, кисти, подставки, клеенки, альбомные листы, салфетки.

**Ход занятия**:

Дети заходят в зал под песню: Непоседы «Россия, ты моя звезда».

**Воспитатель:** День необычный сегодня у нас, гостей мы приветствовать рады сейчас! Давайте дружно скажем всем «Здравствуйте»!

**Физкультминутка «Наша Родина - Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А мы - ребята вот такие (показываем большой палец)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на самолёте, на поезде, на лошадях, на корабле, пешком.

**Воспитатель:** Предлагаю всем нам отправиться путешествовать по нашей Родине на красивом поезде.

Дети встают друг за другом и поехали.

Мы отправляется. Счастливого пути!

- Паровоз кричит: (ту-ту)

- А вагоны стучат (так-так, так-так)

**Станция «Лесная»**

**Воспитатель:** Ребята, какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(картинки деревьев: берёзы, дубы, ели, сосны, клены, рябины*

**Воспитатель:** Какие птицы живут на территории нашей Родины? *(картинки птиц: вороны, кукушки, дятлы, синицы, соловьи, сороки, )*

- А какие животные? *(картинки животных: волки, лисы, медведи, зайцы, бобры, белки, лоси…)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете много птиц и животных. Поехали дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так так-так).

Поезд останавливается.

**Станция «Сказочная»**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним и назовем русские народные сказки. Дети смотрят картинки из сказок и отвечают: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Гуси лебеди» и т.д.

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, назвали много сказок. Запомните, что они учат добру. Поехали дальше!

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**Воспитатель:** Молодцы!

Мы отправляемся дальше.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**Следующая станция «Наша страна»**

**Воспитатель:** Ребята, на нашей планете много разных стран, и самая большая наша. А как она называется?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А какая наша Россия?

**Дети:** Большая, красивая, огромная, богатая, сильная, любимая.

**Воспитатель:** Правильно, а все мы россияне, национальный язык - русский. Наша страна огромная, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и степи, города и конечно люди, которые живут в этой стране. Все это наша с вами большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, в который мы ходим - это наш город, это наш край, это наша малая Родина.

Ребята послушайте стихотворение о Родине «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлем

**Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Москва. (Показ слайдов)

**Воспитатель:** город Москва - это столица нашей страны. Москва очень красивый город (показывает 2-7слайдов с видами города).

В Москве находится правительство нашего государства, президент нашей страны.

А как зовут президента России?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы. Вы знаете нашего президента. (показывает портрет президента)

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть свои символы - это флаг, герб, гимн. Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны он трехцветный - белого, синего, красного цвета. Флаг развивается над зданием правительства, его вывешивают во время праздников, поднимают во время побед.

* Белый цвет - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна не идет на конфликт с другими странами.
* Синий цвет - это честность, верность, наш народ любит свою страну и защищает её.
* Красный - означает смелость и великодушие.

Герб - это эмблема государства.

На фоне красного щита изображен двуглавый золотой орел, зорко смотрящий в разные стороны и охраняющий Родину от врагов. В правой лапе орла скипетр, в левой лапе держава. Над головами корона. На груди красный щит с изображением всадника на коне, поражающего дракона. Дракон - это символ зла, он побежден всадником, а конь топчет дракона копытами.

**Воспитатель:** А где мы можем увидеть этот символ России? Его можно увидеть на монетах, печатях, на важных и ценных бумагах.

Гимн - это главная песня страны. Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях, молодые воины принимают присягу. Во время торжественного исполнения гимна люди поворачиваются в сторону Государственного флага. Мужчины снимают головные уборы. Его слушают стоя. (прослушивание гимна)

**Воспитатель:** Граждане России гордятся Государственными символами - гербом, флагом и гимном.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами сделаем свой флаг.

Дети садятся за столы

Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху - белая полоса, посередине - синяя, внизу - красная. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально, напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Красивые флаги у вас получились, как настоящие. Вот и закончилось наше интересное путешествие по нашей Родине и нам пора возвращаться домой в наш любимый детский сад.

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (о Родине, о Москве, о символах государства, о животных, птицах, деревьях ) Наше путешествие подошло к концу.

Понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, сообразительными.